

## (2025-2학기) 학부 기말 수강소감 설문 문항 (FALL SEMESTER, 2025 UNDERGRADUATE COURSE EVALUATION)

※ 수강한 과목과 관련하여 다음의 문항에 성실히 답변해 주시기 바랍니다. 아래의 문항을 잘 읽고 해당 번호에 클릭(✓)해 주십시오. 여러분이 제시하신 의견은 익명으로 처리되며 성적과 아무런 관련이 없습니다.

(Please read the following statements and check (✓) where appropriate in relation to the unit. Your answers will be kept confidential and will not impact your academic performance.)

### I. 공통 문항 (Common Items)

평가항목 1: 수업설계 및 운영  
(Section 1: Course Design and Operation)

1. 이 수업의 강의 내용은 체계적으로 설계되었다.

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**The content of the lectures in this course was systematically designed.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

2. 이 수업은 강의계획서에 따라 진행되었다.

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**This course was conducted according to the syllabus.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

평가항목 2: 강의전달  
(Section 2: Lecture Delivery)

**3. 교수는 학습 내용을 이해하기 쉽게 전달하였다.**

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**The professor delivered the learning content in an easy-to-understand manner.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

**4. 이 수업에서는 교수와 학생 간의 소통 및 상호작용이 원활하게 이루어졌다.**

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**In this course, communication and interactions between the professor and students were smooth.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

평가항목 3: 동기유발  
(Section 3: Motivation)

5. 이 수업을 통해 관련 영역에 대한 관심과 학습동기가 높아졌다.

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**Through this course, my interest in related areas and motivation to learn have increased.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

평가항목 4: 학습평가  
(Section 4: Learning Assessment)

6. 이 수업에서는 명확한 평가기준과 합리적인 평가방식이 적용되었다.

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**In this course, clear evaluation criteria and rational evaluation methods were employed.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

평가항목 5: 학습효과 및 만족도  
(Section 5: Learning Effectiveness and Satisfaction)

7. 이 수업을 통해 강의 관련 주제들을 충분히 학습하였다.

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**Through this course, I was able to effectively learn the topics related to the lectures.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

8. 이 강의를 다른 학생에게 추천하고 싶다.

① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

**I would recommend this course to other students.**

① Strongly disagree ② Disagree ③ Neither Disagree nor Agree ④ Agree  
⑤ Strongly agree

## II. 강의유형별 문항 (Course-specific Items)

강의유형(Course Type)			문항(Items)
수업 방식 Class Format	대면 Face-to- face	대면 Face-to- face	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이 수업은 학습활동과 상호작용이 원활하게 진행되었다.</li> <li>◦ 대면 방식 수업은 이 수업의 목표를 달성하는 데 효과적이다.</li> <li>◦ In this course, learning activities and interactions were conducted smoothly.</li> <li>◦ Face-to-face classes were effective in achieving the goals of this course.</li> </ul>
	원격 (녹화)  원격 (실시간) Remote	실시간, 녹화, MOOC 강의 포함  Real- time or recorded, including MOOC lectures	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이 수업은 온라인 상황에서 학습활동과 상호작용이 원활하게 진행되었다.</li> <li>◦ 원격 방식 수업은 이 수업의 목표를 달성하는 데 효과적이다.</li> <li>◦ In this course, learning activities and interactions were conducted smoothly in an online setting.</li> <li>◦ Remote classes were effective in achieving the goals of this course.</li> </ul>
	병행 The hybrid teaching	NeMo	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이 수업은 온라인과 오프라인 강의가 상호보완적으로 운영되었다.</li> <li>◦ 병행 방식 수업은 이 수업의 목표를 달성하는 데 효과적이다.</li> <li>◦ In this course, online and offline sessions were conducted in a complementary manner.</li> <li>◦ The hybrid teaching format was effective in achieving the goals of this course.</li> </ul>
	혼합 Blended	Flipped Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이 수업의 목표와 내용에 따라 선행학습 및 강의가 원활하게 이루어졌다.</li> <li>◦ 혼합 방식 수업은 이 수업의 목표를 달성하는 데 효과적이다.</li> <li>◦ In this course, pre-learning and lectures were smoothly conducted according to the goals and content of the course.</li> <li>◦ Blended classes were effective in achieving the goals of this course.</li> </ul>

강의유형(Course Type)	문항(Items)
외국어 Foreign Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0  수업은 해당 외국어로 원활하게 진행되었다.</li> <li>○ 0  수업은 해당 외국어를 통해 내용을 정확하고 효과적으로 전달하였다.</li> <li>○ This course was conducted smoothly in the target foreign language.</li> <li>○ This course accurately and effectively delivered content through the target foreign language.</li> </ul>
팀티칭 Team Teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0  수업의 목표와 내용에 따라 교수자의 역할 분담이 효과적으로 이루어졌다.</li> <li>○ 0  수업의 목표를 달성하는 데 팀티칭 방식이 도움이 되었다.</li> <li>○ In this course, the roles of the instructors were effectively divided according to the goals and content of the course.</li> <li>○ The team-teaching method helped achieve the goals of this course.</li> </ul>
기타 Others	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0  수업을 통해 이론을 바탕으로 한 실험/실습/실기 수행 능력이 향상되었다.</li> <li>○ 0  수업에서는 실험/실습/실기 기회가 충분히 주어졌으며, 이를 위한 적절한 강의도구가 활용되었다.</li> <li>○ 0  수업의 조교(TA)는 실험/실습/실기 진행에 도움이 되었다. (단, 배정된 조교가 없을 시 교원으로 평가)</li> <li>○ Through this course, my ability to perform experiments/practices/practical skills based on theory has improved.</li> <li>○ In this course, sufficient opportunities for experiments/practices/practical skills were provided, and appropriate teaching tools were used for this purpose.</li> <li>○ The teaching assistant (TA) for this course was helpful for the experiments/practice/practical skills. (However, if no teaching assistant (TA) was assigned to this course, the instructor will be evaluated in this questionnaire instead.)</li> </ul>
교양 Electives	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0  수업을 통해 나의 기초/융합 소양이 향상되었다.</li> <li>○ Through this course, my basic/convergence literacy has improved.</li> </ul>

### III. 역량 성취목표 평가 문항 (Competency Achievement Goal Evaluation Items)

#### 【평가항목: 전공】(【Section: Majors】)

1. 전공역량 성취목표 1: ‘강의계획안에 기입한 성취목표 1’ 을 달성할 수 있었다. Major Competency Achievement Goal 1: I was able to achieve ‘Achievement Goal 1 entered in the syllabus’ .
2. 전공역량 성취목표 2: ‘강의계획안에 기입한 성취목표 2’ 을 달성할 수 있었다. Major Competency Achievement Goal 2: I was able to achieve ‘Achievement Goal 2 entered in the syllabus’ .
3. 전공역량 성취목표 3: ‘강의계획안에 기입한 성취목표 3’ 을 달성할 수 있었다. Major Competency Achievement Goal 3: I was able to achieve ‘Achievement Goal 3 entered in the syllabus’ .

#### 【평가항목: 교양】(【Section: Electives】)

1. 역량기반 성취목표 1: ‘강의계획안에 기입한 성취목표 1’ 을 달성할 수 있었다. Competency-based Achievement Goal 1: I was able to achieve ‘Achievement Goal 1 entered in the syllabus’ .
2. 역량기반 성취목표 2: ‘강의계획안에 기입한 성취목표 2’ 을 달성할 수 있었다. Competency-based Achievement Goal 2: I was able to achieve ‘Achievement Goal 2 entered in the syllabus’ .
3. 역량기반 성취목표 3: ‘강의계획안에 기입한 성취목표 3’ 을 달성할 수 있었다. Competency-based Achievement Goal 3: I was able to achieve ‘Achievement Goal 3 entered in the syllabus’ .

## IV. 서술형 문항(Descriptive Items)

1. 수업 전반에 관한 소감을 자유롭게 기술해 주시기 바랍니다.

Please describe your overall impressions of the course.

2. 다음 중 이 수업에서 개선되었으면 하는 항목이 있는지 체크하고, 그 이유를 간략히 작성해 주세요.

강의 내용(예: 교육자료 및 내용의 적절성, 시험의 공정성, 교육 진도의 합리성 등)

강의 운영 및 진행 (예: 휴강 후 미보강, 대리 강의, 수업시간 단축 등)

인권침해 사항 (예: 성희롱, 언어 폭력, 차별 등)

기타

Please check if there are any items that you would like to see improved in this course and briefly explain the reasons.

Content of the lectures (e.g., appropriateness of the educational materials and the content thereof, the fairness of the examinations, the rationality of educational progress, etc.)

Lecture management and operation (e.g., not making up for missed classes, substitute lectures, shortened class hours, etc.)

Human rights violations (e.g., sexual harassment, verbal abuse, discrimination, etc.)

Other