

【 2020-1 KUPT 프로그램 신청 안내 】

1. KUPT 프로그램 안내	2
2. On-Demand Tutor 지원 안내	4
3. Tutee 지원 안내	5
4. KU Learning story	7

1. KUPT 프로그램 안내

* KUPT(Korea University Peer Tutoring)란?

KUPT(Korea University Peer Tutoring) 프로그램은 협동학습 지원 프로그램의 일환으로, 교수가 아닌 또래의 선배나 동기에게 도움을 받아 효과적인 학습을 도모하는 프로그램입니다. 본 프로그램은 일반과목 Tutoring, English-Mediated Course Skills Tutoring(EMC), 그리고 On-Demand Tutoring(ODT)으로 나뉘어 진행됩니다.

구분	내용
일반과목 Tutoring	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학부 정규 교과목에 대한 1:1(혹은 1:3) 튜터링으로, 16시간 이상 활동한 튜터에게는 활동 인증서 발급 ▷ 튜터 트레이닝 실시 <ul style="list-style-type: none"> - KU 학습프로파일 검사 및 튜터링 커리큘럼 작성법
English-Mediated Course Skills Tutoring (EMC)	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 영어강의(EMC) 수강의 기본 스킬인 영작, 토론, 프레젠테이션에 대한 1:1(혹은 1:2) 튜터링으로 16시간 이상 활동한 튜터에게는 활동 인증서 발급 <ul style="list-style-type: none"> *Debate의 경우는 분야의 특성상 튜터 1인당 4~6명의 튜티 담당 ▷ 튜터 선발 시, 신청서, 영어면접, Essay 평가(*면접은 필요시 진행) ▷ 튜터 트레이닝 실시 <ul style="list-style-type: none"> - KU 학습프로파일 검사 및 튜터링 커리큘럼 작성법 ▷ Writing Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - Academic English Writing에 초점 - 토플, 자기소개서 작성 등은 제외 ▷ Discussion & Debate Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - 영강에서 활용되는 영어 토론 스킬 훈련 ▷ Presentation Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - 영강에서 활용되는 영어 프레젠테이션 스킬 훈련
On-demand Tutoring (ODT)	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학습자들의 요구를 반영한 맞춤형 튜터링 ▷ 특정 과목에 어려움을 겪는 학생들이 자발적으로 2인 이상의 그룹을 형성(※ 반드시 2인 이상이 모여 그룹을 만든 후 신청) ▷ 학부 정규 교과목에 대한 튜터링으로, 16시간 이상 활동한 튜터에게 활동 인증서 발급 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청 시 해당 과목으로 KUPT를 진행할 수 있도록 Tutor 모집을 도와드립니다.
특별대상 Tutoring	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 유학생, 학사경고생 등을 대상으로 영강 수강능력(EAP: English for Academic Purposes) 및 어려워하는 교과목에 대한 튜터링을 제공하는 튜터링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청 시 해당 과목으로 KUPT를 진행할 수 있도록 Tutor 모집을 도와드립니다.

본 프로그램을 통하여 Tutee는 해당교과 및 영어 학습에서 필요한 학습노하우를 습득하고 학습이 해도를 향상시킬 수 있으며, Tutor의 경우 해당교과 및 영어에 대한 전문성과 리더십, 커뮤니케이션 능력을 향상시킬 수 있습니다. 또한 **16시간 이상** 활동한 Tutor들에게는 **활동 인증서**를 발급해드리고 있습니다.

*** 2020-1학기 프로그램 일정**

주요 일정	기간	내용
튜터(Tutor) 모집	1월 14일(화) ~ 2월 9일(일)	일반과목/EMC Skills 튜터 모집
	2월 19일(수) ~ 3월 11일(수)	On-Demand 튜터 모집
튜티(Tutee) 모집	1월 14일(화) ~ 2월 9일(일)	On-Demand 튜티 모집
	2월 19일(수) ~ 3월 11일(수)	일반과목/EMC Skills 튜티 모집
튜터 선발	2월 12일(수)	일반과목/EMC Skills
	3월 5일(목)	On-Demand
튜터 트레이닝	3월 11일(수)	튜터링 진행에 필요한 학습전략 제공
오리엔테이션	3월 19일(목)	공지사항 안내 및 튜터-튜티 첫 만남
활동기간	3월 19일(목) ~ 6월 19일(금)	튜터링 진행
중간모임	5월 12일(화), 5월 13일(수)	튜터링 진행 상황 및 의견 공유
최종보고회	6월 29일(월)	활동인증서 수여 및 우수 튜터, 튜티 시상

※ Tutor : 모든 행사 "Tutor 트레이닝, 오리엔테이션, 중간모임, 최종보고회" **필수 참여**

※ Tutor 트레이닝과 중간모임에 참석 시 각각 **활동시간 1시간** 추가로 인정

2. On-Demand Tutor/특별대상 튜터 지원 안내

1) 지원 자격

- On-Demand Tutoring : 해당 과목을 이수하여 A 이상의 학점을 받은 학부생/대학원생
- 특별대상 : 해당 과목을 이수하여 A 이상의 학점을 받은 학부생/대학원생
- 서울 캠퍼스 소속 학생에 한함

2) 신청 방법

- On-Demand / 특별대상 튜터 신청 방법

: 교수학습개발원 홈페이지(ctl.korea.ac.kr) 로그인 → 공지사항의 첨부파일(신청서&안내문) 다운로드
→ 신청서 작성 후 교수학습개발원 이메일(kuctl.korea.ac.kr)로 제출



3) 제출 서류

- On-Demand / 특별대상 튜터 제출 서류

- ① (공통) 신청서
- ② (공통) 성적증명서 (원본, 스캔파일 혹은 포털 전체 성적 캡처본)

4) 신청 시 주의사항

- 튜티의 상 · 중 · 하 수준별 선택 지원 가능
- 튜티의 참여인원수를 최소 1인부터 최대 10인 이상까지 선택 지원 가능
- 영어권, 중국어권 혹은 그 외의 언어권 유학생 튜티 교수 가능 여부 선택
- 한 사람당 최대 두 과목(분야)까지 지원 가능
- Tutoring 희망 과목이 초급 · 중급으로 나뉘어 있는 경우, 중급 과목만 이수하였더라도 지원 자격에 충족된다면 초급 과목 Tutor로 지원 가능
- 서울 캠퍼스 소속 학부생, 대학원생만 지원가능

5) 튜터 혜택

- 튜터링 활동비 지원
- 16시간 이상 활동 시 활동 인증서 발급(영문)
- 취업, 대학원 진학 시 추천서 발급 (튜터링 완료 후 요청限, 우수학생에 한함)
- 우수 튜터, 우수 그룹 시상 및 포상

3. Tutee 지원 안내

1) 지원자격

- 일반과목 : 서울캠퍼스 소속 학부생 및 대학원생 (*해당 과목을 수강하지 않는 학생이라도 가능)
 - EMC : 서울캠퍼스 소속 학부생 및 대학원생
- ※ 단, Tutor 인원에 비해 Tutee 신청자가 많은 경우 Tutee 선발에 제한이 있을 수 있습니다.

2) 신청 방법

- 일반과목, EMC 튜티 신청 방법:

: 교수학습개발원 홈페이지(ctl.korea.ac.kr)에 포털 아이디로 로그인 → 상단 메뉴의 학습지원 클릭
→ KUPT 학습공동체 → 일반과목/EMC Tutee 신청 및 확인 클릭 → 제출 서류 업로드



3) 제출 서류

구분	제출 서류
일반과목	① 신청서
EMC	② 성적증명서 (원본, 스캔파일 혹은 포털 전체 성적 캡처본)
	③ 이번 학기 수강신청내역 캡처 파일

4) 신청 시 주의사항

- 한 사람당 최대 두 과목(분야)까지 지원 가능 (일반과목, EMC, On-Demand 구분 없음)
 - 한 지원서 내에 한 과목(분야)씩 지원 가능
- ※ EMC의 경우 Writing, Presentation, Debate를 지원하고자 하는 경우 해당 과목에 대한 지원서를 각각 접수해주셔야 합니다.
- 서울 캠퍼스 소속 학부생만 지원 가능

5) Tutee 활동 유의사항

① 행사 참여

- 전체 오리엔테이션과 최종보고회는 반드시 참석하시기 바랍니다.

② 불성실한 Tutee의 참여제한

- Tutoring에 3회 이상 결석하거나 잦은 지각 등의 불성실한 태도가 계속될 경우 담당 Tutor의 권한으로 Tutoring 참여에 제한을 받으실 수 있습니다.

문의: 전화(02-3290-1577), 메일(kuctl@korea.ac.kr)

- 교수학습개발원에서 진행되는 모든 학습 프로그램에 제한을 받으실 수 있습니다.

③ 활동 참여율에 따른 혜택

- Tutoring 및 행사 참여율 등을 바탕으로 성실히 참여한 Tutee들에게는 우수Tutee, 우수 Tutoring 모임 등의 선정이 이루어지며 이에 따른 다양한 부상이 수여됩니다.

④ 활동일지 의무 제출

- Tutoring을 마치고 난 후 공부한 내용('자아성찰 보고서')을 주1회 KUPT 블랙보드 커뮤니티에 업로드해야 합니다.

⑤ 매칭 후 중도포기 불가

- Tutor-Tutee 매칭 후에는 중도포기를 할 수 없습니다.

⑥ 불성실한 Tutee 신청서 제출 시 심사 제외

- Tutee 신청서를 불성실하게 작성하는 경우 Tutee 선정 심사에서 제외됩니다.

4. KU Learning Story

1) Tutor Learning Story

- 2019-1 ODT <보건환경생화학> 튜터

가장 큰 성과는 '튜티들과의 관계 향상'입니다. 저는 ODT 튜터로, 튜티들과는 원래 친한 사이였지만 졸업준비로 인해서 후배들과 만나기 힘든 상황이었습니다. 그때, **공부도 하면서 후배들과 만날 수 있는 튜터링은 저에게는 좋은 기회였습니다.** 튜터링에 참여하고 나서는 아무리 바빠도 일주일에 한번은 만나서 서로 근황을 물을 수 있는 시간이 되어 한주의 활력소였던 기억이 있네요^^

학업적인 능력도 많이 향상되었는데요, 특히 생화학의 경우 '보건의료' 심화전공에서 모든 전공의 기반이 되는 과목이라고 할 수 있는데 내용이 상당히 방대해서 복습하기가 부담스러운 과목이기도 합니다. 그런데 **튜터링을 하면서 의무적으로 2회독을 할 수 있어서 다른 전공과목 이해에도 도움을 많이 받아서, 어려운 3~4학년 전공을 수강할 때도 많이 힘들지 않았습니다.**

- 2019-1 ODT <열 및 물질전달> 튜터

튜티분들께 설명하기 위해 제가 더 깊게 이해해야 했고 따라서 **다시 공부를 하면서 처음 안다고 느꼈지만 잘못 알고 있던 부분을 많이 고치게 되었습니다.** 또한 제가 공부하면서 의문을 가지지 못했던 부분을 튜티분들이 질문을 해줌으로써 더 깊게 공부할 수 있게 되었습니다. 이 과목 뿐만 아니라 서로 도움을 주고 받을 수 있는 친구가 생겼고, **앞으로도 연락할 인연이 되었다는 점**이 튜터링을 하며 가장 얻은게 많은 점이었던 것 같습니다.

- 2019-1 일반과목 <전염병 및 백신학> 튜터

튜터링을 하게 되면 필연적으로 튜티의 성적이 수직 상승하게 됩니다. 저 또한 그러한 경험을 했는데요, 지난 학기에 튜터링했던 보건환경생화학과 2학기의 전염병 및 백신학 모두 저희 과 보건의료전공의 기초가 되는 과목이었기 때문에 다른 과목을 공부할 때도 기초가 튼튼하니 훨씬 공부 깊이가 있어지고 수월해졌습니다. 이번 학기에는 '저만의 튜터링 루틴'이 체화되며 저번 학기보다 조금 더 오른 4.5를 받을 수 있게 되었습니다. 무엇보다 좋았던 것은 **튜터링 루틴을 통해 규칙적인 공부 습관을 기르고, 타 전공과목 지식들과의 연결을 통해서 더욱 심화된 지식을 학습할 수 있었던 점**입니다. 앞으로 튜터링을 시작하실 튜터, 튜티분들 또한 튜터링을 통해 학업의 즐거움을 느끼시기를 바랍니다.

- 2019-2 일반과목 <경제원론II> 튜터

처음 튜터링을 시작할 때 튜티들에게 학교 행사나 경조사를 제외하고는 튜터링 수업을 빠지는 것을 지양해달라고 얘기했습니다. 또한 저 역시 중간,기말고사 기간을 제외하고는 휴강 없이 튜터링을 할 생각으로 수업 진도 계획을 짰습니다. 그 결과 튜터링이 매주 진행되면서 수업 분위기가 좋았고, 자주 얼굴을 보니 금방 친해질 수 있었습니다. 또한 튜티들에게 설명하는 과정에서 제가 간과했던 내용도 되짚을 수 있었고, 경제 전공을 기초부터 다시 공부할 수 있는 기회였습니다. 3학년이 되면서 원래 알고 지내던 사람들과만 거의 이야기했는데 튜터링을 통해서 **새로운 사람들과 대화하고, 공통점을 찾아나가는 과정에서 의사소통능력과 사교성**이 좋아졌습니다. 또한 튜티가 아닌 친한 친구를 사귀게 된 것 같아 좋은 경험이었습니다.

2) Tutee Learning Story

- 2017-1 EMC <Writing> 튜티

영어에 대해 무조건적인 두려움과 싫증을 나타냈던 제게, “**할 수 있다**”라는 모토를 심어준 수업이었습니다. 튜터링 초기 수업 당시, 한 문장도 완전히 적을 수 없던 제게 튜터님의 가르침을 통해 3~4장 분량의 2개의 에세이를 완성할 수 있었습니다. **원어민 선생님께 한마디도 못 떴던 과거의 제 모습에서, 메모에 한 문장씩 작문하여 조금이라도 질문하려는 모습으로** 바뀌었습니다. 여전히 영어에 흥미를 높이는 것은 어려웠지만, 제 마음에 새겨진 “**할 수 있다**”의 힘은 점점 커지며 수업에 집중하고 제가 말하고 싶은 바를 더 많은 친구들에게 전할 수 있었습니다. 이와 더불어 전혀 예상치 못했던, ‘A+’이라는 성적도 얻을 수 있었습니다. 결과에 목매지 않는 배움을 통해, 진정한 학문의 결실을 얻을 수 있다는 교훈을 얻은 수업이었습니다.

- 2018-2 ODT <열릿물질전달> 튜티

정량적인 성과를 먼저 이야기하자면, 이 과목 세 번의 시험에서 각각 1등, 2등, 1등을 했고, 총점 기준 전체 2등으로 학기를 끝냈다. 화공과에서 가장 어려운 과목이라는데 이견이 없는 “**열릿물질전달**” 과목에서, 철학가가 본전공자들 사이에서 상위 22% 성적을 받았으니까, **충분히 만족할 만한 성과**를 낸 것 같다. **이번 학기 튜터링에 참여한 건 신의 한 수였다고 자부한다.**

또한, 매우 훌륭한 튜터를 만나 굉장히 만족스러운 튜터링 이었다. ‘인간관계’에서의 ‘성과’를 구체적으로 이야기하는 것은 개인적으로 별로 아름다운 그림은 아닌 것 같아 긴말은 하지 않겠지만, 이러한 측면에서도 튜터링 프로그램은 **우리 학교에서 할 수 있는 최고의 프로그램**이라 생각한다. 무엇보다 진짜 세상 멍청한 문돌이를 데리고 공대에서 가장 어려운 과목을 이해시킨 튜터님을 존경합니다!

- 2019-2 일반과목 <교양스페인어 초급> 튜티

우연히 스페인어에 관심을 갖게 되어 한번 제대로 배워보고 싶다는 마음에서 시작하게 된 튜터링이기 때문에 항상 배우는 학생의 자세로 임했습니다. 거의 개인과외처럼 진행되어서 더욱 집중적으로 배울 수 있는 기회였습니다. 이런 **소중한 기회를 헛되이 보내고 싶지 않아서 보다 능동적으로 참여하고자 노력**했습니다. 쉽게 넘어갈 수 있었던 문법 부분도 한 번 더 보고, 그 과정에서 생긴 질문들을 튜터링에서 풀어내곤 했습니다. 무엇보다 스페인어를 전혀 알지 못했던 제가 한 학기동안 튜터링을 받으면서 **가장 기본적인 수준의 회화와 문법을 구사할 수 있게 된 것이 가장 큰 성과**라고 생각합니다.

또한 튜터링을 통해 스페인어 실력의 증진 뿐 아니라, 스페인어 문화권에 대한 흥미도 얻을 수 있었습니다. 튜터님께서 남미 문화권에 대한 소소한 정보들을 자주 알려주셨는데, 막연하게 남미 지방으로 여행을 가고 싶다는 희망 사항이 이제는 자신 있게 스페인어를 구사하면서 여행을 다니고 싶다는 구체적인 목표로 바뀌었습니다.

개인적으로 저는 보고서를 작성하면서 배웠던 내용들을 복기할 수 있어서 학습 내용을 정리하는 데에 많은 도움이 되었다고 느꼈습니다. 이러한 점을 극대화할 수 있다면 보고서 작성도 학습에 도움이 되는 하나의 방법이 될 수 있다고 생각합니다.